

Принят
Педагогическим советом ГБДОУ д/с №108
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 29.08.2025 г.

Утверждён
Приказом № 59/8 от «29» августа 2025 г.
Заведующий ГБДОУ д/с № 108
Невского района Санкт-Петербурга
К.А. Пидаль-Росете



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
2 младшей группы «Незабудка»
по реализации образовательной программы дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 108 Невского района Санкт-Петербурга

на 2025-2026 учебный год

Разработчик:
Федорова Наталья Михайловна, воспитатель
Тетерина Елена Владимировна, воспитатель

Санкт-Петербург, 2025

Календарно-тематическое планирование образовательного процесса
в группе «Незабудка» на 2025-2026 учебный год

Месяц	Темы	Краткое описание темы	Итоговое мероприятие, народный календарь, праздничные даты
Сентябрь	1 неделя	«Здравствуй, детский сад» (диагностика) Знакомить детей с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребёнка. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр, формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми	1 сентября: День Знаний
	2 неделя	«Здравствуй, детский сад» (диагностика) Познакомить правилами поведения в детском саду и на прогулке. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Содействовать возникновению у детей чувства радости от возвращения в д/с. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Учить быть вежливыми. Воспитывать уважительное отношение к воспитателям и сотрудникам сада. Активизировать речь у воспитанников.	9 сентября: Международный День Красоты
	3 неделя	«Что нам осень принесла? Овощи» Расширять представления детей об овощах: помидор, огурец, морковь, свекла, кабачок, редька, лук, баклажан. Совершенствовать знания о том, что овощи растут на огороде на грядке, а фрукты в саду на деревьях. Дать представления о пользе природных витаминов.	Сбор урожая на огороде 21 сентября: Международный День Мира
	4 неделя	«Что нам осень принесла? Фрукты» Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых	Коллективная работа «Фрукты» 27 сентября: День

		фруктах.	воспитателя и всех дошкольных работников.
	5 неделя	«Осень золотая в гости к нам пришла» Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью	1 октября: Международный день пожилых людей; «Открытка для бабушки» Международный день музыки.
Октябрь	1 неделя	Я —человек» Развивать представления о своём внешнем облике, побуждать называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Формировать образ Я. Развивать гендерные представления. Обогащать представления о своей семье, знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Вызвать у ребёнка радость и гордость за то, что у него есть семья. Формировать уважение, доверие, взаимопонимание и желание взаимопомощи	4 октября: День защиты животных
	2 неделя	«Ты и я —друзья!» Дать понятие, что такое дружба. Формировать чувство общности, значимости каждого ребёнка для детского сада. Развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру, уметь анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Воспитывать у детей любовь к детскому саду, желание дружить друг с другом, совершать добрые поступки, радоваться дружеским отношениям других	16 октября: День отца в России. Коллективная работа
	3 неделя	«Перелетные птицы» Дать детям общее представление о многообразии перелетных птиц. Уточнить названия часто встречающихся перелетных птиц. Рассказать детям, почему улетают птицы на юг. Воспитывать доброе отношение к птицам. Закрепить умение делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания. Воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой	16 октября Международный день хлеба

		природы, бережное отношение к ним.	
	4 неделя	«Город, в котором я живу» Расширять представления детей о доме - месте, где живут люди, укрываясь от дождя и снега, ветра, холода. Дать понятие, что дома есть у всех, даже у животных. Знакомить с родным городом. Воспитывать, любовь к своему дому, городу, бережное к нему отношение	26 октября: День тыквы Праздник Осени
Ноябрь	1 неделя	«Улицы нашего города» Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	3 ноября: день рождения поэта, драматурга Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964) 4 ноября День народного единства Проект «День дружбы» 6 ноября: день рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)
	2 неделя	«Мебель. Предметы быта» Знакомить детей с мебелью, бытовыми приборами. Дать детям обобщённое понятие «мебель». Обобщать знания по теме «Мебель», учить сравнивать, называть во множественном числе, описывать мебель и комнату. Знакомить с материалами, из которых делают мебель. Развивать память, внимание, логическое мышление.	11 ноября Всемирный день оригами Коллективная работ
	3 неделя	«Домашние животные» Расширять представления детей о домашних животных, их детёнышах. Обогащать представления детей о поведении, питании животных. Упражнять в употреблении названий детёнышей домашних животных. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животным	18 ноября: День рождения Деда Мороза
	4 неделя	«Дикие животные» Обогащать представления детей о диких животных, характерных для данной местности. Отмечать характерные признаки представителей диких животных, уточнять, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло.	27 ноября: День матери в России Праздник с мамами 30 ноября: День

		Закреплять знания названий детёнышей животных. Развивать любознательность, интерес к природе	Государственного герба Российской Федерации. Коллективная работа
Декабрь	1 неделя	«Игрушки» Уточнять, какие игрушки есть в группе, уметь правильно их называть, закрепить понимание обобщающего понятия «игрушки». Побуждать играть вместе, делиться игрушками, не отнимать их друг у друга. Закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место. Побуждать детей к активности, самостоятельности. Закреплять понимание того, что дети должны играть дружно.	8 декабря: Международный день художника Выставка «Моя любимая игрушка»
	2 неделя	«Хотим всё знать» Формировать умение сосредоточивать внимание на предметах и явлениях предметно-пространственной развивающей среды, 11 декабря Всемирный день детского телевидения «В гостях у почемучки» устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.	11 декабря Всемирный день детского телевидения «В гостях у почемучки»
	3 неделя	«Зимние забавы. Спорт зимой» Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы, как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	22 декабря День зимнего солнцестояния Подарок для Деда Мороза
	4 неделя	«Новый год настаёт!» Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Закреплять представления о празднике. Побуждать делиться впечатлениями о подготовке к празднику в детском саду и дома. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам	31 декабря: Новый год. Новогодний утренник
Январь	2 неделя	«Зима. Зимние забавы» Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о	10 января День санок Постройка горки для кукол

		сезонных изменениях в природе (изменениях в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно 10 января День санок. Постройка горки для кукол образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями	
	3 неделя	« Звери зимой » Закреплять знания о животных, о характерных особенностях (внешний вид, способ передвижения, среда обитания, название детёнышей), о том как они зимуют и добывают пищу.. Воспитывать интерес к животным	20 января: День пингвина Инсталляция «Звери зимой»
	4 неделя	« Белоснежная зима » Расширять представления о характерных особенностях зимы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой) Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных видах деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.	Коллективная работа «Белоснежная зима»
Февраль	1 неделя	« Одежда » Способствовать развитию коммуникативных навыков. Знакомить с предметами одежды, расширять знания о предметах ближайшего окружения. Обогащать и активизировать словарь по теме «Одежда»	4 февраля: день рождения детской поэтессы, писательницы, Агнии Львовны Барто (1901 – 1981) 7 февраля День варенья Досуг «День варенья»
	2 неделя	« Военные профессии » Знакомить детей с «военными» профессиями. Осуществлять 8 февраля: День Российской Науки - патриотическое воспитание. Воспитывать в мальчиках любовь к Родине, стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.	8 февраля: День Российской Науки
	3 неделя	« Праздник пап » Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. Вызвать у детей желание подражать взрослым в семье, совершенствовать свои физические	16-22 февраля Масленица Открытка для папы 23 февраля: День

		способности. Формировать первичные гендерные представления.	защитника Отечества Досуг к 23 февраля
	4 неделя	«Бабушка родная» Формировать представление о празднике мам и бабушек. Воспитывать желание радовать близких своим отношением к ним и подарками, сделанными своими руками. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к близким	26 февраля День рассказывания сказок Инсценировка сказок.
Март	1 неделя	«Моя мама лучше всех!» Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	Стенгазета «Мамочка любимая моя» 8 марта: Международный женский день Мамин праздник
	2 неделя	«Матрёшкины посиделки» Расширять представления о народных игрушках, знакомить с народными промыслами и устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации различных видов деятельности	13 марта: день рождения писателя и поэта Сергея Владимировича Михалкова
	3 неделя	«Народные игрушки» Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.
	4 неделя	«Русские народные сказки» Формировать у детей интерес к чтению русских народных сказок, знакомить с народными потешками, познакомить с жанром загадки. Развивать речь, память. Прививать интерес к чтению детской литературы, к участию в играх – драматизациях. Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к народному творчеству	27 марта: Всемирный день театра. Показ кукольного театра
	5 неделя	«Весна —красна» Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в	1апреля: День смеха Досуг День птиц Коллективная работа.

		природе (потеплело – появилась травка и т.д.) Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах деятельности	
Апрель	1 неделя	«День Космонавтики» Формировать начальные представления о Космосе (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе. Показать зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца). Развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира.	7 апреля: Всемирный день здоровья . 12 апреля: День космонавтики Проект ко Дню Космонавтики 12 апреля Пасха «Пасхальная открытка»
	2 неделя	«Птицы весной» Расширять представлений о весне (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми; тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения, дети легко одеты), о птицах весной (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов) Воспитание бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда) Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях	
	3 неделя	«Насекомые». Расширять знания детей о насекомых, знакомить с их разнообразием, формировать представления о природе. Развивать любознательность, наблюдательность. Воспитывать интерес к жизни насекомых	22 апреля: Международный день Земли Эколята
	4 неделя	«Цветы» воспитывать у детей чувство прекрасного; развивать интерес к развитию и росту растений, дать представление о семенах (это будущие растения); формировать любознательность, наблюдательными, закрепить названия(мать- и – мачеха, одуванчик, ветреник)	30 апреля: День пожарной охраны. 1 мая: Праздник Весны и Труда
Май	1 неделя	«Цветущая весна» расширять представления о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, много молодой нежной зелени на деревьях, кустах). Ознакомление с некоторыми особенностями поведения животных и птиц весной (пробуждение от спячки животных, появление птенцов у птиц	9 мая: День Победы Открытка ветеранам

		весной). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	
	2 неделя	«Волшебница — вода» Формировать представления детей о свойствах воды (льётся, переливается, нагревается, охлаждается). Закреплять навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении. Развивать наблюдательность, любознательность	Проект «Волшебница-вода»
	3 неделя	«Диагностика» Продолжать знакомить детей с окружающим миром посредством игрушек. Учить описывать их (материал, внешний вид, способ игры). Развивать у детей воображение, фантазию, умение развивать сюжет игры со своей любимой игрушкой.	
	4 неделя	«Диагностика» Формировать конструктивные способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развивать навыки общения: умение заинтересованно вступать в беседу, задавать вопросы и отвечать на них. Развивать умение пользоваться словами, составляющими основу речевого этикета. Продолжать формировать представления детей о деятельности детского сада как ближайшего социального окружения: профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения и безопасности в детском саду, взаимоотношения со сверстниками	27 мая: День города Путешествие по городу
Июнь	1 неделя	«Здравствуй, лето!» Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы	1 июня: День защиты детей.
	2 неделя	«Наш город – наш дом» Совершенствовать знания о родном доме. Знакомить с родным городом, его названием, его достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, переходами. Знакомить с городскими профессиями. Воспитывать	12 июня: День России

		любовь к родному городу, желание заботиться о нем.	
	3 неделя	«Насекомые» Расширять представления детей о насекомых. Обогащать представления детей о поведении, питании насекомых. Упражнять в употреблении названий. Познакомить со средой обитания насекомых, их пользе и вреде для человека. Развивать любознательность, интерес к природе	19 июня День бабочек. 20 июня День мыльных пузырей
	4 неделя	«Цветы». Познакомить детей с названиями и назначением предметов посуды, закрепить понимание обобщающего понятия «цветы». 24 июня День ромашек, учить сравнивать, называть предметы во множественном числе, развивать внимание, мелкую моторику рук, речь.	24 июня День ромашек.